

1. Odbornost (*Znalosti*)

Znalost oboru manželského a rodinného poradenství, včetně jeho historického vývoje a současných trendů.

Manželský a rodinný poradce se průběžně vzdělává a je schopen identifikovat své vzdělávací potřeby sám a za pomoci svého supervizora.

1.1.: Znalosti z oblasti **psychologie, psychologického poradenství a psychoterapie:**

- manželský a rodinný poradce se vzdělává především v těchto oblastech (Obecná psychologie, Psychopatologie, Teorie psychologického poradenství a psychoterapie, Vývojová psychologie a psychologie dětí, Psychologie vztahů, konfliktů a rodinných systémů, Psychologie osobnosti, Psychologie sexuality, Pedagogická psychologie).

1.2.: Orientace v otázkách **rodinného práva a sociálně právní ochranně dětí**. Orientace v **systému sociálního zabezpečení**.

1.3.: Orientace v **kulturním a společenském kontextu**. Orientace v práci s kulturními odlišnostmi a menšinami (etnické, sexuální, náboženské aj.).

2. Profesionální identita (*Ztotožnění se s rolí poradce*)

2.1.: Znalost své **profesionální role**, jak ve veřejných institucích (například v poradnách), tak v soukromé praxi a schopnost dostát jí v procesu práce s klientem:

- vědět v jakém pracovním kontextu se pohybují, znát svou náplň práce, povinnosti a kompetence, znát kontext organizace a pravidla organizace, znát a dodržovat hranice spolupráce.

2.2.: Umění **rozlišit mezi poradenským a terapeutickým procesem:**

- orientovat se a znát charakteristiky poradenského a terapeutického procesu, jejich odlišnosti i průniky.

2.3.: Znalost specifického **kontextu profese manželského a rodinného poradce:**

- vědět čím se liší MRP od jiných příbuzných profesí.

2.4.: Znalost a ztotožnění se s etickým kodexem AMRP:

- seznámit se a rozumět jednotlivým tezím etického kodexu a tyto teze dodržovat v práci s klientem.

3. Profesní „know – how“ (Řemeslo)

3.1.: Vztah – schopnost navázat a udržet pracovní vztah (spolupráci) s klientem:

- umění respektujícího a přijímajícího přístupu;
- schopnost navazovat pracovní vztah na individuální, párové, rodinné i institucionální rovině a schopnost reflektovat specifika jednotlivých kontextů;
- umět reflektovat a s klienty opravovat narušení pracovního vztahu.

3.2.: Poradenský proces - Schopnost volit účinné intervence v kontextu vztahu, smlouvy a stadia poradenského procesu:

- schopnost vést strukturovaný pomáhající rozhovor;
- schopnost využití poradenských, terapeutických, mediačních a edukativních nástrojů;

(poradenské nástroje: **1. Zmapování a posouzení klientovi situace /problému.** *Schopnost posouzení poradenské situace, na základě kontextu, potřeb a cílů klienta a klientského systému, právních závazků, silných stránek a limitů poradenství.*

2. Kontraktování a plánování - *schopnost pracovat s poradenskými smlouvami s ohledem na kontext klientovi situace a poradenství, v návaznosti na plánování a vyhodnocování poradenské činnosti.*

3. Práce se zdroji – schopnost využívat pro podporu klienta jeho zdroje a silné stránky, zvažovat dostupnost zdrojů v jeho komunitě a zdrojů jiných odborníků)

- schopnost průběžně reflektovat a vyhodnocovat efektivitu spolupráce s klientem.

3.3. Administrativa – vedení dokumentace a potřebné administrativy s ohledem na ochranu osobních údajů.

4. Profesionální introspekce (Sebereflexe)

4.1.: Schopnost sebereflexe vlastní osobnosti poradce (hodnot, zkušeností, postojů, emocí, potřeb, seberegulace a vlastních limitů). A jejich vlivu na poradenský proces.

4.2.: Znalost svých zdrojů.

4.3.: Reflexe svých vnějších limitů (etický, kulturní, genderových...) v dané spolupráci.

4.4. Schopnost rozpoznat situace potřebné k odbornému zpracování (superviznímu, interviznímu metodickému, sebezkušenostnímu, terapeutickému). Aktivní využívání výše uvedených nástrojů v praxi.

5. Umění duševní hygieny (Odolnost)

Schopnost péče o sebe prostřednictvím relaxačních činností, podporujících poradcovu duševní zdraví, regeneraci po práci, odolnost vůči stresu.

5.1.: Péče o své tělesné a duševní zdraví

5.2.: Postupy směřující k prevenci syndromu vyhoření a sy.pomáhajícího (introspekce; sebereflexe; reflexe svého hodnotového žebříčku; intervize, supervize; time management; pravidelná relaxace);

5.3.: péče o vlastní vztahy a zázemí.

Kompetenční model slouží jako jedno z vodítek:

- a) pro zvyšování kvality práce Manželských a rodinných poradců*
- b) pro metodické a supervizní vedení poradců při výběru a zacílení dalšího vzdělávání*
- c) pro naplňování kvalifikačních požadavků*
- d) k vývoji kvalifikačních požadavků a metodiky AMRP*