

Poradenská propedeutika 2024.

1. Na jaké klíčové kompetence je kurz zaměřený?

1. **Odbornost:** Znalosti z oblasti psychologie, psychologického poradenství a psychoterapie:

1.1.: **Teorie psychologického poradenství a psychoterapie**

1.2.: Orientace v otázkách **rodinného práva a sociálně právní ochranně dětí.**

2. **Profesní identita** (*Ztotožnění se s rolí poradce*)

2.1.: Znalost své **profesní role**, jak ve veřejných institucích (například v poradnách), tak v soukromé praxi a schopnost dostat jí v procesu práce s klientem:

2.2.: Umění **rozlišit mezi poradenským a terapeutickým procesem**

2.3.: Znalost specifického **kontextu profese manželského a rodinného poradce:** vědět čím se liší MRP od jiných příbuzných profesí.

2.4.: **Znalost a ztotožnění se s etickým kodexem AMRP:**

seznámit se a rozumět jednotlivým tezím etického kodexu a tyto teze dodržovat v práci s klientem.

3. **Profesní „know – how“** (*Řemeslo*)

3.1.: **Vztah** – schopnost navázat a udržet pracovní vztah (spolupráci) s klientem:

- umění respektujícího a přijímajícího přístupu;
- schopnost navazovat pracovní vztah na individuální, párové, rodinné i institucionální rovině a schopnost reflektovat specifika jednotlivých kontextů;
- umět reflektovat a s klienty opravovat narušení pracovního vztahu.

3.2.: **Poradenský proces** - Schopnost volit účinné intervence v kontextu vztahu, smlouvy a stadia poradenského procesu:

- schopnost vést strukturovaný pomáhající rozhovor;
- schopnost využití poradenských nástrojů;

(poradenské nástroje: **1. Zmapování a posouzení klientovi situace /problému.** *Schopnost posouzení poradenské situace, na základě kontextu, potřeb a cílů klienta a klientského systému, právních závazků, silných stránek a limitů poradenství.*

2. Kontraktování a plánování - *schopnost pracovat s poradenskými smlouvami s ohledem na kontext klientovi situace a poradenství, v návaznosti na plánování a vyhodnocování poradenské činnosti.*

3. Práce se zdroji – schopnost využívat pro podporu klienta jeho zdroje a silné stránky, zvažovat dostupnost zdrojů v jeho komunitě a zdrojů jiných odborníků)

- schopnost průběžně reflektovat a vyhodnocovat efektivitu spolupráce s klientem.

4. **Profesionální introspekce** (*Sebereflexe*)

4.4. Schopnost rozpoznat situace potřebné k odborného zpracování (superviznímu, interviznímu metodickému, sebezkušenostnímu, terapeutickému). Aktivní využívání výše uvedených nástrojů v praxi.

5. Umění duševní hygieny (Odolnost) Schopnost péče o sebe prostřednictvím relaxačních činností, podporujících poradcovu duševní zdraví, regeneraci po práci, odolnost vůči stresu.

2. Obsah tematických bloků + časová dotace:

Úvod psychosociální části kurzu 3,5h: Seznámení, vyjasnění očekávání, představení smyslu a filozofie kurzu. Úvod do poradenství - poradenský kontext, první kontakt s klientem. Vymezení poradenského kontextu - odlišnosti poradenství, terapie, krizové intervence a jiných forem práce s klientem. Cíle a formy 1. kontaktu s klientem, nespécifické poradenské dovednosti. Zkušenosti účastníků + praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 2 a 3.](#)

Právní minimum poradenského pracovníka v sociálních službách 6h: Základní instituty soukromého a veřejného práva v sociálních službách - vymezení základních pojmů, spolupráce subjektů na poli soc.-práv. ochraně dětí, mlčenlivost, vícestranný kontrakt [Blok je zaměřen na KK 1](#)

Začátek poradenského procesu 5,5h: Kontakt, kontext, kontrakt. První individuální konzultace s klientem, opory pracovníka na první konzultaci. Teorie, zkušenosti účastníků + praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 2 a 3.](#)

Poradenský proces 4,5h: Fáze poradenského procesu, specifika práce poradenského pracovníka v jednotlivých fázích poradenského procesu. Sdílení zkušeností účastníků výcviku a praktický nácvik problematických témat. Specifické dovednosti poradenského pracovníka. Teorie, ukázky, zkušenosti účastníků + praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 3 a 4](#)

Poradenská práce s párem 5h: Specifika práce s párem - první kontakt s párem, první konzultace, párový kontrakt (pozvání páru, parametry konzultace, pravidla, hodnoty, vyvažování, práce s anamnézou, sezení...). Specifika práce s párem, Práce s partnerstvím a rodičovstvím. Metodika párového poradenství. Teorie, zkušenosti účastníků + praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 3.](#)

Poradenská práce s rodinou 5h: Specifika práce s rodinným systémem - první kontakt s rodinou, první konzultace, navazování vztahu s rodinným systémem, uzavírání kontraktu. Teorie, zkušenosti účastníků + praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 3.](#)

Profesionální self-management 4h: Etika (etické kodexy, etické hodnoty, jejich smysl, etická dilemata), psychohygiéna, supervize, intervize, spolupráce v týmu. Praktický nácvik. [Blok je zaměřen na KK 4 a 5.](#)

Závěr kurzu 0,5h: zpětná vazba od účastníků, hodnotící dotazníky, certifikáty o absolvování kurzu

3. Časová dotace: pro oblast teorie 20, nácvik 13, sebezkušenost: 0, supervize: 0
4. Lektoři a garant vzdělávacího programu: MUDr. Šárka Poupětová, SMRP, CTA
PhDr. Marek Kolařík, Ph.D, SMRP
JUDr., Bc. Jana Benešová
5. Akreditace: Podána žádost o akreditaci u MPSV (v březnu 2024)
6. Opora v etických kodexech (AMRP, jiných..): Etický kodex AMRP